



Гимназист

Издание православной классической гимназии
во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине
№ 37 май 2019 года

ПРАВОСЛАВНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

25 лет Знаменской гимназии
Основана в 1993 году



Интервью с духовником Знаменской гимназии наместником Новоиерусалимского монастыря архимандритом Феофилактом (Безукладниковым)

— Отец Феофилакт, расскажите, как вы стали духовником нашей гимназии?

— Господь так определил, каким-то чудом, что мне пришлось участвовать в освящении здания нашей гимназии 25 лет назад. Тогда на молебне я сослужил протоиерею Георгию Полозову. Для меня это осталось памятным

событием, я и не думал, что через много лет стану духовником этой гимназии. Хотя школа ещё только созидалась, отец Илий направил Игоря Алексеевича и его супругу ко мне в Москву на исповедь. В то время, с 1989 года, я по благословению Патриарха Алексия II и наместника Оптиной Пустыни открывал подворье в храме Жи-

воначальной Троицы в Останкино. Гимназия открылась немного позже. Она является одной из самых старейших православных гимназий Москвы, наряду с гимназией «Радонеж». В те годы каждый храм открывал свою гимназию. Ведь на каждом приходе можно было найти специалистов по разным наукам и педагогов.



Освящение гимназии в феврале 1995 года совершает отец Феофилакт (Безукладников), отец Георгий Полозов, отец Георгий Явилов

Но открыть школу легко, а вот решить проблемы с учебной, административной дисциплиной, вопросы, связанные с хорошей успеваемостью гораздо сложнее. Те гимназии, руководство которых не смогло понять, что школа — это не приход, — развалились. Наша гимназия сохранилась, и в этом огромная заслуга руководства гимназии, вашего директора и учредителей.

А духовником стал вот как. В 2003 году я стал настоятелем храма «Отрады и Утешения» на Ходынском поле и благочинным Всехсвятского округа города Москвы. Гимназия входила в этот округ территориально. В 2004 году директор обратился с рапортом к Патриарху Алексию II, чтобы меня назначили духовником гимназии. Патриарх написал пространственный ответ. В нём он указал мои многочисленные послушания и потому назначил меня духовником временно. После назначения в 2008 году заместителем Новоиеру-

салимского монастыря, я продолжал исполнять свое послушание духовника. А после смерти Патриарха Алексия II, новый Патриарх Кирилл вновь утвердил меня духовником гимназии.

— *Есть ли у Вас трудности в исполнении этого послушания?*

— Трудности, конечно, есть, потому что духовник отвечает за всю духовную, нравственную и моральную жизнь в школе. Я встречаюсь с родителями, обсуждаю с ними разные проблемы, связанные с поведением или учёбой их детей. Бывает, приходится принимать трудные решения. Сегодня вы пели для Патриарха Сербского и порадовали наших гостей. В такие минуты все трудности забываются.

— *Как Вам кажется, изменилась ли школа за эти 25 лет?*

— Раньше образование было совсем другое. Меняются обстоятельства нашей жизни. Жизнь нельзя уже представить без смартфонов, планшетов и интер-

нета. Образование становится цифровым. На эти вызовы мы должны отвечать. Мы не можем жить как в резервации, уходя от действительности. Об этом, кстати, говорилось на последних Рождественских Чтениях. Изменились учебники, по которым вы учитесь. Изменилось и само общество, оно стало более воцерковлённо, у него появились новые запросы к школе. Школа обязана меняться, и она меняется.

— *Что бы Вы пожелали ученикам нашей гимназии?*

— Вы получаете очень хорошее образование, соответствующее новым требованиям жизни. Но радость наша будет полной, если вы проживёте свою жизнь нравственно, морально на более высоком духовном уровне. Желаю, чтобы ваша вера была несколько не слабее нашей, а может быть, даже еще крепче!

*Беседу вели ученицы 7 класса
Комарова Софья
и Козырева Надежда*



Первое общее фото гимназистов и учителей. 1994 год

ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ образования и развития Знаменской гимназии с 1992 по 2019 годы

Историю гимназии можно разделить на организационный подготовительный этап и на четыре рабочих этапа.

Подготовительный этап. Организационно-подготовительная работа учителей (1992–1993 гг.)

Учреждение гимназии практически совпало со временем распада СССР, со временем начала перемен, выхода Церкви из-под гнета властей. В это время многие обратились к Православии как единственно возможной истинной опоре в духовной жизни. Как родители, православные люди не могли не быть озабочены состоянием дел в нашей школе, атеистической по своей сути. И возникло естественное желание создать школу нового типа, точнее, возродить лучшие традиции русской школы на новом историческом этапе. Основами такой школы должны были стать Православие, Русская традиционная культура и традиционно высокий для русской и советской школы образовательный уровень. Концепция такой школы заявлена на первых международных Рождественских чтениях в январе 1993 года (по благословлению клирика Знаменского храма в Аксиньино о. Сергия (Бахтина)). Тогда же при аксиньевском храме возникла группа единомышленников — православных родителей, среди которых были педагоги. Создание гимназии было благословлено старцами о. Кириллом (Павловым), схигуменом Оптиной пустыни о. Илием. Благословил учреждение гимназии и Патриарх Алексий II. Приход Знаменского храма в Ховрине согласился выступить соучредителем Гимназии и оказывал ей материальную поддержку в первый год существования гимназии.

8 июня 1993 года Гимназия была учреждена как Православная Классическая Гимназия при церкви во имя иконы

Божией Матери Знамение в Ховрино (совместно родителями, учителями и храмом во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине, настоятель о. Георгий Полозов). Директором гимназии с того момента бесменно является И. А. Бузин.

Во-первых, Гимназия была учреждена как Православная. С самого начала и до наших дней это означает, что все учебные предметы пропускаются в Гимназии через призму православного мировоззрения, которое совершенно не противоречит истинной честной науке. В Гимназии изучаются богословские предметы. Календарь Гимназии согласован с годовым кругом жизни Православной Церкви.

Внутренняя жизнь Гимназии основана на православных началах. Около десяти выпускников Гимназии поступили в православные ВУЗы (Свято-Тихоновский, Иоанно-Богословский). Многие дети прислуживают в храме.

Во-вторых, Гимназия была учреждена как Классическая. В этом была отдана дань русской классической гимназии, предпринята попытка возродить ее в наше время, тем более, что годом раньше возникла Классическая Православная гимназия в Ясенево, и у нас были серьезные контакты с первым директором этой гимназии Алексеем Сысоевым, в будущем священником. Элементы классического образования в нашей гимназии, особенно на первом этапе ее существования, были достаточно заметны. Это изучение древне-греческого языка, более глубокое изучение истории, хорошее математическое образование, усиленное изучение английского языка. В дальнейшем гимназия перешла на изучение новогреческого языка, но связь с классикой не теряем. Несколько выпускников гимназии изучали и изучают греческий язык в вузах.



В гимназическом храме слева направо отец Дмитрий Туркин, алтарник Знаменского храма в Ховрино Руфин Гаврилович, Игорь Алексеевич Бузин, отец Александр Рычков, Василий Иванович Щербаков, учителя гимназии Кожевниковы

Первый рабочий этап. Первые годы работы гимназии в школе №595. 1993–1994 гг.

Первые полтора года гимназия работала по сути как приходская школа, как малокомплектная школа 2-ой смены в помещении общеобразовательной школы. В эти годы происходило становление гимназии как учреждения православного типа, заложены основы школьного уклада. Это было время энтузиазма (по аналогии с жизнью новообращенного христианина — это было время действия призывающей благодати). В гимназию пришли работать не только педагоги, но и люди других профессий, готовые ради детей, ради их православного образования сменить род деятельности.

Начало занятий 1 сентября 1993 году в школе № 596 (директор школы Нина Павловна Дымочкина) в составе 1, 2 и двух 5 классов (А и Б). Эти пятые классы были позже объединены, а после окончания 9-го класса ребята из этих классов вынуждены были перейти в другую школу, так как в 1999 г гимназия не имела еще лицензию на старшую школу (эта лицензия появилась в 2000 г.). При этом большинство ребят дружно перешли в соседнюю школу. Первые наши первоклашки, пройдя полный цикл обучения в Гимназии, были выпущены в 2003 году. Сама Гимназия в этот период помещалась в отдельном уголке

из 3 классов на 4 этаже школы. Учительская была оборудована в бывшей оружейной комнате после выноса из нее АКМ и противогаров. Там же, в простенке, была оборудована первая библиотека, книги для которой с энтузиазмом закупались сотрудниками. В 1993 году гимназию посетил сын известного священника русского зарубежья Ельчанинов. В 1995 году Гимназия получила лицензию на образовательную деятельность.

В первый год финансирование гимназии осуществлялось Знаменским храмом в Ховрине. В штате гимназии состояли кураторы классов, которые находились в классе на уроке и помогали учителю в поддержании дисциплины. Затем эта практика была прекращена.

Второй этап. Профессиональное становление Гимназии как полностью самостоятельного негосударственного образовательного учреждения (НОУ), имеющего государственную аккредитацию как полная средняя общеобразовательная (с полным комплектом учебных классов, арендуемым зданием, полным штатом преподавателей). Гимназия вышла на устойчивое финансирование. Этот этап начался с переезда в новое здание в 1995 году и длился примерно до 2003 года, до первого собственного выпуска, до года 10-летия гимназии.

Это годы становления гимназии как именно образовательного учреждения,

с полным комплектом учебных классов, полным штатом профессиональных учителей. В 2003 году получена государственная аккредитация Гимназии как полной общеобразовательной средней школы. (аккредитация на основную школу получена в 1999 году)

Конечно, время энтузиастов когда-нибудь, к сожалению, проходит и приходит время профессионалов. По мере роста количества классов, числа учеников перед Гимназией становились все более сложные по объему и содержанию задачи. На этот период пришлось и сложное экономическое положение России середины-конца 1990-х годов. Но гимназия выстояла, сложился устойчивый дружный коллектив единомышленников-педагогов. В этот же период сложились и многие традиции Гимназии, без которых невозможно представить ее жизнь.

В феврале 1995 года состоялся переезд Гимназии в новое здание на ул. Ляпидевского, 10 а. Переезд сопровождался зимней небесной радугой.

Середина 1990-х — время активных паломничеств по России, когда в паломничества выезжала почти вся средняя школа. Это, прежде всего, многократные поездки на псковскую землю к отцу Николаю (Гурьянову) с посещением Псково-Печерской обители и Святогорского монастыря.

Летний лагерь в Калужской губернии (на подворье Оптиной пустыни в Клыково) 1995 г., паломническая поездка в Муром, 1994 г. Неоднократные посещения Иосифо-Волоцкого монастыря на день памяти преподобного Иосифа Волоцкого стали традицией.

В это время меняется структура учебного плана гимназии, увеличивается доля иностранных языков: английского и новогреческого, начинает изучаться сербский язык. Гимназия выстраивает отношения с братскими православными народами, посещает Грецию и Сербию. В 1999 году произошла первая поездка в Грецию в православный лагерь. После этого гимназисты выезжали в этот лагерь неоднократно. Поездка учеников Гимназии в Сербию состоялась в 1998 году.

1999 год — время проведения первого СЛЮНА. СЛЮН — это слет юных натуралистов, концепцию которого разработали преподаватель гимназии Д.Ю. Алексеев и его единомышленники. До 2005 года СЛЮН проводился в период майского цветения черемухи и эта традиция продолжается и по сей день.

В конце 1990-х, начале 2000-х годов гимназисты неоднократно выезжали на поле русской воинской славы в Бородину (первое воскресенье сентября), были они и на Куликовом поле. Патриотическое воспитание детей — один из столпов системы воспитания в гимназии. В гимназии очень любят песни периода Отечественной войны, проходят костюмированные конкурсы военной песни, стихов, посвященные 9 мая, Битве за Москву, к нам приходили ветераны с рассказами о тех опаленных войной годах. Постоянно проходят музыкально-поэтические вечера.

2001 год — начало работы подготовительных классов. Первый собственный выпуск учеников гимназии произведен в мае 2003 года, в год 10-летия гимназии.

Третий этап. Гимназия вырабатывает и развивает свою модель школьного образования в условиях начавшейся в России кардинальной реформы системы образования, наращивает свою материальную базу. Это происходит на базе перерегистрации учредительных документов и нового устава гимназии.

В ноябре 2004 г. был принят по благословлению Патриарха Алексия II новый Устав гимназии, новые учредительные документы. Принятие нового устава было обусловлено необходимостью приведения его в соответствии с законодательством РФ. Духовником гимназии был назначен игумен Феофилакт (Безукладников). Знаменский храм в Ховрине вышел из состава учредителей согласно новым уставным документам.

В этот период Советом гимназии под духовным руководством о. Феофилакта принял следующие принципиальные положения, важные для жизнедеятельности гимназии.

Во-первых. Безусловная необходимость дисциплины в гимназии. Приняты правила внутреннего распорядка, правила поведения учеников.

Во-вторых. В вопросе об учебной дисциплине принято решение о необходимости добросовестного изучения всех предметов базового гимназического курса, построенного на требованиях государственного образовательного стандарта. Академическая неуспеваемость и не прилежание есть основание для исключения ученика из гимназии.

В-третьих. Принципиально решен вопрос о платности образования. Родители, безусловно, должны оплачивать учебу своих детей в гимназии на уровне, позволяющем нормальное развитие гим-

назии и достойную плату учителям. При этом гимназия может предоставлять значительные скидки семьям, попавшим в трудное материальное положение, но только при условии добросовестного отношения учеников в учебе и хорошем поведении.

В-четвертых. Взят курс: а) на усиление индивидуального подхода к ученику, на выстраивание его индивидуальной ученической траектории; б) на учет социального заказа (пожелания родителей и учеников относительно результатов школьного образования); в) на применение здоровьесберегающих технологий. В перспективе такой подход должен дать возможность каждому ученику гимназии оставаться в ее стенах до выпускного класса, изучая необходимые именно ему предметы.

В 2004 году произошло открытие филиала гимназии на Беговой улице при храме «Отрада и Утешение» на Ходынском поле. (Директор Виктор Сергеевич

Сотсков). Для этой территории был разработан архитектурный проект здания будущей гимназии. Этот проект пока не осуществляется, но при определенных условиях он может быть реализован. В 2004 году началось издание школьной газеты «Гимназист» (вышло уже 37 выпусков). В 2006–2007 проводился педагогический эксперимент — переход на школу полного дня.

Материальная помощь в 2005–2007 гг. со стороны нескольких родителей позволила значительно улучшить материально-техническое положение гимназии (закупаются компьютеры, оборудование для предметных кабинетов, производится ремонт помещений гимназии).

В феврале 2007 года состоялось посещение Патриархом Алексеем II храма во имя иконы Божией Матери «Отрада и Утешение» на Ходынском поле, благословение Патриархом открытия филиала гимназии. В первой половине 2008 года в гимназии работала «Школы родителей».



Первый выпуск 11 класса 2001 год. Слева направо Даша Кружаева, Юлия Утенкова, Миша Катышев, И. А. Бузин, Наташа Егорычева

Краткая статистическая справка

об учащихся и учащихся гимназии с 1993 по 2019 годы

Ученики гимназии

Согласно алфавитной книге Гимназии, полное количество учеников, обучавшихся в школе за эти 25 лет 738 человек. С учетом посещавших подготовительные классы это число еще больше. В том числе, в настоящее время в гимназии обучается 124 ученика.

Более 700 детей за эти годы имели возможность соприкоснуться с миром православия — православными батюшками, учителями, детьми. Ежедневно они участвовали в классных и школьных молитвах, изучали Закон Божий, принимали участие в молебнах и богослужениях, совершали паломничества. Все они находились в особой, во многом домашней атмосфере, жизни Гимназии. Конечно, в силу многих причин, не все гимназисты отучились полный курс гимназии. Многие уходили в специализированные школы и на обучение экстерном (особенно это характерно для старшей школы), некоторые не смогли понести требования дисциплины, к сожалению, некоторая часть детей уходила по материальным причинам, а кому-то трудно было выдержать далекие поездки из дома в гимназию, кому-то сложной показалась учеба в гимназии. Но мы надеемся, что все эти дети сохранили добрую память о гимназии, ее учителях и гимназической жизни. Думаю, что многие дети, духовно окрепнув в гимназии, смогли достойно учиться в мирской школе.

За прошедшие года гимназия выпустила «в мир» 95 учеников старшей шко-

Полное число учителей и педагогов, работавших в гимназии в 1993-2019 гг.	274
Полное количество священнослужителей, преподававших в гимназии Закон Божий	24
Количество учителей и педагогов в настоящее время	33
В том числе священнослужителей	2

лы. Среди наших выпускников много студентов МГУ и МПГУ. Большинство учеников для поступления выбирают гуманитарные вузы, многие поступают на переводческое дело, кто-то уехал учиться за границу. Многие из них уже закончили ВУЗы, некоторые преподавали или преподают в гимназии.

Гимназисты знают, что двери Гимназии для них всегда открыты. Многие из них приходят на традиционный день гимназии, который бывает в пятницу на Масленной неделе. Другой день традиционного сбора гимназистов — это, конечно, день Рождественского концерта.

Учителя, педагоги и сотрудники гимназии

Гимназия славится сильным составом педагогов — преподавателей различных языков. За прошедшие годы в гимназии в качестве учителей и педагогов работало 274 сотрудника. Наши преподаватели, поработав годок-другой в православной среде начинают воцерковляться. Среди них 172 учителя и 24 священнослужителей — священников и дьяконов, которые с большой любовью к детям преподавали им различные вероучительные предметы: историю

Церкви, Закон Божий, литургику, жития святых. За годы работы гимназии некоторые сотрудники гимназии стали священнослужителями. А некоторые преподавательницы ушли в монастырь, стали монахинями и послушницами.

Среди преподавателей и сотрудников гимназии было множество интереснейших личностей. Это были и член-корреспондент РАЕН, и кандидаты наук, учителя с консерваторским образованием, литературоведы-пушкинисты, художники, сербы и греки, профессиональные математики, физики. Некоторых из них уже нет в живых. Это учитель пения Михаил Сергеевич Мяслютин, священник и художник Георгий Лылов, учительница математики с более чем 50-летним стажем Лидия Николаевна Числова, преподаватель истории Копусов Юрий Николаевич. Вечная им память.

Нельзя не сказать и о сотрудниках гимназии, не занятых непосредственно преподаванием. Дружно совместно с педагогами работают и сотрудники гимназии, выполняющие функции хозяйственной, финансовой, охранной и административной службы. Кто не вспомнит с любовью нашу трапезную, где покормят с любовью и вкусно как дома. Кто не улыбнется мысленно, с благодарностью вспоминая о четкой работе бухгалтерии и секретариата.

В настоящее время в гимназии трудится 30 педагогов (как штатных сотрудников, так и совместителей), в том числе 2 священнослужителя. И все это люди, объединившиеся вокруг дела православного образования.

*Над материалом работали
учитель физики Мокров Владимир
Борисович и секретарь Максимова
Анастасия Михайловна*

Полное число учеников, обучавшихся в гимназии в 1993–2019 гг. (хотя бы учебную четверть)	734
Число выпускников гимназии (получивших аттестат)	95
Число гимназистов, окончивших 9-й класс	199
В настоящий момент в Гимназии обучаются	124
В начальной школе (1–4 кл)	61
В средней школе (5–9 кл)	54
В старшей школе (10–11 кл)	9
В подготовительном классе	2

Во имя Христова, во славу России растут поколения счастливых ребят

Поздравление и отзывы родителей наших выпускников и учеников

Из далекого Пскова,
из пушкинских мест,
Из северной русской Палестины...
Где открылось пророчество о России —
Что не быть IV Риму,
А III-й, Москва, стоит —
истинной Верою —
спешу возгласить:
Христос Воскресе Воистину!
(Ваша воспитанница,
ваша коллега и ниточка...)

Благодарение Богу, что стоит дорогая православная гимназия в Ховрине. В Ховрине. Пусть слышится, что хорошо весьма, как при творении Богом всех нас. Пусть в гимназии творится человек в высоком его достоинстве. 25 лет по нашему времени срок не малый. Были трудности, испытания, неурядицы и борьба. Были и пусть будут, чтоб становиться искусными и крепкими духом в преодолении своего эгоизма и самолюбия. Через вечное откроется смысл самого малого и ничтожного. Доброе слово, приветливый взгляд, работа над собой...

Дай Бог, чтоб через нашу школу, Божьей помощью, возрастали истинно верующие люди — ученики и сами пе-

дагоги, во взаимной любви и смирении. Господь да будет Наш единственный Царь, а мы — Его служки.

Да несём Его Учение, Его Царство в мир, расширяя границы не политические, а сердечные, для охвата всех для служения по Его Слову: кто любит Меня, тот заповеди мои сотворит. Кто хочет быть первым, да будет всем слуга. Да послужат приобретённые в гимназии знания, выстраданный за 25 лет опыт общения друг с другом — для познания себя, для стяжания смирения, для духовного богатства, чтоб его употребить и во славу Бога и во утверждение православного государства.

Высоко звучит, но столь высоко призвание православного русского человека: Верою удерживать приход Антихриста... дерзайте. Да благословит Вас воскресший Господь Иисус Христос. Пусть будут ценны прожитые здесь года, пусть крепнет вера! Дай Бог воодушевления деятельного, крепких творческих сил, являющих здоровье души, и — мудрости предаваться в руки Божии, с миром, терпением, тихостью нрава. Дай Бог

продолжать путь и вести других ко спасению! Аминь.

Молитвенно с Вами инокиня Гавриила
(в миру учитель литературы
Кислякова Наталья Сергеевна)

* * *

Поздравляю нашу любимую гимназию с юбилеем и желаю долгих, долгих плодотворных и интересных лет!

Мне лично очень ценно, что всю нашу школу «пронизывает» семейственность — старшие, средние, младшие — через года тянется ниточка преемственности. Всегда приятно, когда узнаешь, что ученик «свой», от «своих», кто-то у него когда-то учился в гимназии. Это почти всегда значит, что пришёл еще один единомышленник. От этого и атмосфера, которую многие отмечают, складывается «семейная», способствующая тому, что ребенок знает, где и чему и с кем он будет учиться, и от этого он чувствует себя спокойно и уверенно. Детские проблемы, кризисы переживаются в тесном взаимодействии с педагогами, что облегчает задачу родителя, который как бы делится своей ответственностью с учителем, ищет способы решения проблем с ребенком.

Еще один яркий момент нашей гимназии — это коллектив неравнодушных педагогов, ярких личностей, которые каждый по-своему «сеет» в душах наших детей год за годом «Разумное, Доброе, Вечное». Я очень ценю в Вас, дорогие учителя, то, что вы всегда открыты для разговора, обсуждения и совета.

Дай Бог Вам здоровья, терпения и сил в Вашей непростой, но такой нужной работе. А нашей гимназии — дальнейшего развития и благоденствия! Многая лета!

Карпович Ольга Евгеньевна

* * *

Мы пришли в Знаменскую гимназию в 2009 году. К тому времени мои дети уже успели поучиться в двух государственных школах, и имели как позитивный, так и негативный опыт. Позитивным я бы назвала обучение





у талантливых, увлечённых педагогов. Обеим дочерям посчастливилось прийти в первый класс к Учителям с большой буквы.

А вот негативным было, к сожалению, общение со сверстниками. Отношения в классе не складывались. Старшая дочь боялась отвечать у доски и вообще вслух, ей казалось, что над ней все будут смеяться. У средней дочери за год так и не появилось ни одной подружки: девочки из класса имели совершенно другие интересы.

Все это не было бы, конечно, поводом менять школу, если бы сначала у средней, а потом и у старшей дочери не сменился учитель. Сначала я перевела их в прогимназию, но тут средней дочери уж совсем не повезло. Она попала к учительнице, которая унижала и даже била детей.

Об этих ужасах я узнала не сразу, дочь не рассказывала. Авторитет учителя для восьмилетнего ребёнка был непререкаем, но стрессу нужно было куда-то выплескиваться, и она начала без конца болеть. Я не понимала, что происходит, и не знала, как лечить, пока вся эта некрасивая история не всплыла на поверхность. В ту школу дочь больше не вернулась.

Кто-нибудь скажет, что не надо было менять шило на мыло и переходить в другую школу. Но я думаю, все это было промыслительно. Окружным путём Господь привёл нас в Знаменскую гимназию. Дочь пришла в третий класс Знаменской гимназии в

декабре, в середине второй четверти. Хотя не очень просто было влиться в учебную программу, все это компенсировали хорошие отношения. Она как будто попала в любящую семью. Сразу же появились друзья и подружки. Дочь с радостью бежала по утрам в школу и перестала болеть.

Старшая дочь перешла в гимназию немного позже. После прогимназии она поступила в гимназию 1590 и прочилась там весь пятый класс. Я не решалась на переход, потому что ещё не была уверена в качестве преподавания. Решающую роль сыграло одно родительское собрание.

На собрании шла речь о дисциплине. Классный руководитель жаловалась, что у неё нет буквально никаких методов воздействия на детей. Она не имеет права отобрать у ученика телефон, когда он играет на уроке, потому что сразу же раздаются крики протеста. Она не может схватить за руку и остановить несущегося по коридору подростка, чтобы он кого-нибудь не сшиб: это будет считаться насилием. От услышанного я пришла в ужас и поняла, что в таких условиях ничему не научишься.

В Знаменской гимназии отношения между учениками и учителями строятся на Заповедях. В православной среде можно воззвать к совести ребёнка. Мы можем говорить о дисциплине, оперируя понятием греха. Все мы бываем на исповеди и понимаем, что в неприглядном поступке при-

дётся признаваться перед священником, и это будет стыдно. А в какой-то момент мы дорастём до страха совершить грех, чтобы не огорчить Бога.

Я не идеализирую Знаменскую гимназию. В ней возникают многие проблемы и кризисы, какие возникают в любой школе. Все дело в том, каким способом эти проблемы решаются.

Из разговоров со знакомыми мамами я знаю, что в других православных школах проблем не меньше, а порой и больше. Это и разногласия между родителями, и конфликты с руководством, и неприятия некоторых детей, и многое другое. Я знаю родителей, откровенно недовольных православными гимназиями, где учатся их дети. В отличие от них, я искренне люблю нашу школу.

Сейчас в Знаменской гимназии учится мой младший сын (старшие уже студентки). У сына возникает значительно больше проблем с учебой и поведением, и иногда в раздражении я высказываю мысль о переводе его в государственную школу. Но тут уже мой муж, который изначально был не в восторге от идеи отдавать детей в православную школу, осаживает меня разумными доводами. За эти годы не только он, но и все скептически настроенные родственники убедились, что Знаменская гимназия не только даёт достойный уровень образования, но и воспитывает хороших людей.

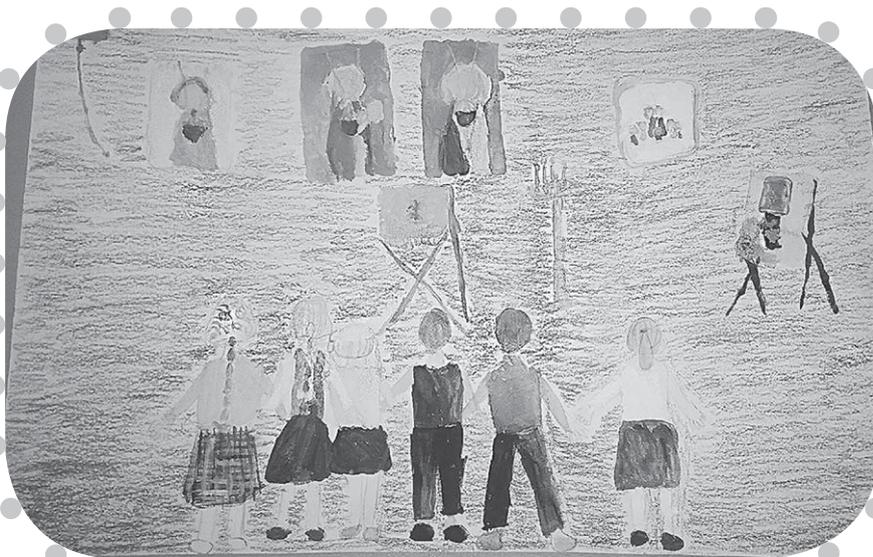
Хрусталева Анна Юрьевна



Знаменская гимназия существует уже более 25 лет.

За это время через неё прошёл огромный поток учащихся, среди которых и двое моих детей. Выпускники гимназии успешно поступают на бюджетные факультеты в ВУЗы. Общеобразовательная программа обучения в гимназии преподносится учащимся в православном контексте. Именно православное образование, православное мироощущение, которое тут дают ученикам, послужило основным критерием для нашей семьи в своё время, при выборе учебного заведения для моих детей.

Мы преследовали цель: сформировать у детей православное отношение к сегодняшней действительности, вложить в ребенка православные догматы, чтобы к моменту выхода во взрослую жизнь, помимо знаний по общеобразовательным программам, которые даются в подавляющем большинстве общеобразовательных школ, на выходе из учебного заведения, подросток ещё имел в голове православное мировоззрение. Именно в раннем детстве и подростковом возрасте закладывается фундамент будущей жизни молодого человека. И на помощь



православным родителям в этом вопросе приходит православное учебное заведение, каким является Знаменская гимназия. Имея необходимые знания и веру в Бога, в будущем молодой человек примет верные решения или сделает правильный выбор в серьёзных вопросах. В это верят и на это надеются все любящие родители, поэтому ищут поддержку в вопросах православного воспитания детей в гимназии.

Именно в этих стенах помимо основных общеобразовательных знаний, необходимых человеку для поступления в ВУЗ, детей научат Правильно Славить Господа. Программа обучения очень интересна и разнообразна. В Гимназии есть свои традиции, ежегодное празднование Рождества, тематические мероприятия, такие как например, Неделя Истории и Неделя английского языка. Учителя и ученики гимназии совершают паломничества, летом организуется поездка в православный Греческий лагерь. В гимназии имеется множество кружков и группа продлённого дня для младших классов. Учебный день в гимназии начинается с общего молебна. Так же молитвенные правила читаются перед началом и в конце уроков и приёмов пищи в трапезной.

Наша семья связана с гимназией уже больше 10 лет, старшая дочь прочилась в ней 11 лет и младшая пока 8 лет. Это целый большой и очень веселый отрезок жизни нашей семьи.

Разносторонний жизненный опыт и богатейшие воспоминания останутся со всеми нами навсегда!

Максимова Елена Анатольевна



Спасибо Бог, что мы с Тобой,
Живем, вырастем
с каждым днем
И вместе славим Бога:
Аллилуйя!
Гимназию для нас создал
И многих здесь Ты воспитал,
И мы благодарим Тя:
Аллилуйя!

Ты видишь, сколько
малышей
Опять пришли учиться в ней,
Чтоб стать сильнее и мудрее,
Аллилуйя!
Ты научи нас всех Любить,
Поступками Тебе служить,
И каждый миг Тебе петь:
Аллилуйя!

Создателей благодарим
И здоровья мы просим им!
Гимназия цветет пусть!
Аллилуйя!
Учителям и поварам
Сотрудникам, ученикам,
Родителям дай здравье!
Аллилуйя!

Екатерина Козырева

Учеба — это послушание перед Богом



Интервью с директором гимназии Игорем Алексеевичем Бузиным



— Игорь Алексеевич, а как началась гимназия и какие были трудности в ее образовании?

— Гимназия началась в 1993 году и буквально за пол года эта идея овладела умами группы педагогов, которую я возглавил. Мы решили открыть Православную школу. Дело в том, что это было сложное время, Россия стояла буквально на перекрестке путей. Распад Советского Союза, Россия вдруг стала самостоятельной страной и как пойдет развитие нашей страны, куда оно повернет? Мы, как люди верующие, понимали, что будет со школой вообще в России. Поэтому решили создать гимназию, не просто как учебное заведение, а как некий центр, который мог бы помочь государственным школам распространять христианство. Так и вышло, директора школ обращались к нам за помощью. Мы приходили, проводили разовые уроки Закона Божьего и других вероучительных предметов. Мы и сейчас продолжаем помогать государственным школам изучать Православие.

А как организовывалась гимназия? Все началось очень спонтанно, мы имели только веру и больше ничего, никаких материальных средств, но зато мы получили благословение от духовника Оптиной-Пустыни старца схиархимандрита Илии. И как-то все устроилось. Денег не было, но все же нам удалось зарегистрироваться, найти помещение, где мы могли бы начать занятия. Все началось на волне такой благодатной помощи, которую нам дал Господь. Никогда мы не были богаты материально, но зато у нас было много помощников, желающих принять участие в нашем деле. И так до сих пор и продолжается.

Конечно, это было совершенно не по нашим человеческим силам. Понятно, что Господь помогал. Много мы видели чудес в те времена! Как святые говорят: «Если молишься, то совпадений не бывает; ты придёшь, куда шёл, встретишь кого надо, и всё решится и получится. Надо только идти, молиться и уповать на Бога». Когда мы не забывали об этом, у нас всё получалось. Вот так всё начиналось, с молитвой, с надеждой на помощь

Божью, с огромным желанием открыть школу, где дети бы приближались к Богу.

— А были ли ещё какие-нибудь мотивы, которые привели к решению создать гимназию?

— И у меня, и у других педагогов с кем мы начинали, были свои дети. Нам хоте-

— Чем отличается наша гимназия от многих других православных гимназий в Москве?

— У нас у всех много общего. Мы водим наших детей в церковь, ведем за собой. Так преподаем вероучительные дисциплины, что человеку хочется пой-



лось, чтобы они ходили в христианскую школу. Кстати, из тех, кто со мной учредил гимназию, работать в ней остался только Владимир Борисович Мокров, наш учитель физики. В то время в Москве уже было несколько православных школ. Но мы решили создать свой вариант, свою гимназию, учитывая чужой и свой опыт работы. Так как я уже довольно давно работал учителем русского языка и литературы, то понимал, что нужно делать, а что делать не надо. Я и мои товарищи, среди них был и ваш учитель греческого языка и истории Василий Иванович Щербаков, поняли, что школа необходима для нас и детей. Но как я уже сказал, мы смотрели дальше, были уверены, что для России эти школы необходимы. Ведь нельзя учить и воспитывать детей отдельно от Христианства. Человеку невозможно выжить в этом мире не руководствуясь Заповедями Божиими.

ти в церковь. Но разница, конечно же, есть. Даже в содержании учебных планов. Кто-то больше внимания уделяет изучению языков, кто-то углубленно изучает другие учебные предметы.

Одним из приоритетных направлений у нас является христианская культура. У нас несколько хороших коллективов, дополнительное образование: музыкальное, художественное.

Мы считаем, что личность человека должна развиваться гармонично и с помощью Божией. Важно развивать в наших детях все дарования, которые в них заложены Богом, чтобы многогранная человеческая личность смогла раскрыться во время учёбы. Не просто заниматься зубрежкой, что тоже нужно, но и помочь детям развиваться как личности. Не скажу, что другие гимназии этим не занимаются, но мы делаем на это большой упор.

Чем мы отличаемся? Ну, кто-то вам может сказать, что, по большей части мы одинаковы, но мы знаем, что везде свои особенности: у каких-то школ помещение большие, а у кого-то наоборот — маленькие, камерные; кто-то находится за городом, кто-то в черте Москвы, все со своими особенностями, которые бросаются в глаза. Вообще, можно будет в будущем сделать отдельный выпуск газеты, проехаться по православным гимназиям, договориться с директорами и познакомиться с ними. Это будет интересно и познавательно.

— А как за это время с 1993 года изменились ученики гимназии?

— Много изменилось за 25 лет. Сейчас больше способных учеников, которые хотят учиться. О нашей школе говорят, как о школе, которая дает хороший уровень образования. У нас очень хорошие результаты ЕГЭ, профессиональные педагоги. Мы стараемся брать педагогов старой школы. Они несут с собой мудрость, которую получали всю жизнь, несут в себе традиции еще той школы, которая была в Советском союзе, которая, в свою очередь, была продолжательницей еще дореволюционного образования. Советская школа была одной из лучших в мире, поэтому нужны люди, которые помнят и знают и передают молодёжи свой опыт. Родители приводят к нам своих детей, надеются на высокий уровень образования.

С другой стороны, в 1990-е годы к нам приходило очень много детей не ради образования, а чтоб прикоснуться к православной среде, к Церкви. В 1993 году, когда мы открылись, мы рассчитывали набрать один первый класс, а пришло 65 человек. Пришлось открыть первый и два пятых класса, на следующий год пришло еще больше, и развитие пошло стремительно. Приходилось даже отсеивать людей. Нас даже как-то сравнили со средневековым иезуитским колледжем. Но у нас были совершенно другие задачи, никогда Православие не было агрессивным, поэтому православная гимназия — это не иезуитский колледж, мы готовим детей к любой сфере жизни, чтобы у наших детей не было расхождения слов и поступков.

Наше православное образование это социализация наших учеников и обращение окружающего мира к христианству. Ведь тогда, в 1990-е годы, многие к нам пришедшие были только крещены, приходилось каждое воскресенье водить детей в храм, учить исповедоваться и причащаться. А сейчас дети приходят из православных семей, самостоятельно посещают храмы. Постепенно мы ставили перед собой все более высокие педагогические задачи, к нам приходили все более серьезные семьи, сейчас у нас учатся много детей священников, научных работников, которые ценят уровень образования. Сейчас уже в цер-

ковь никого за руку не поведешь, у всех свои храмы, свои духовники, но мы все вместе ездим в паломнические поездки, например: в Новоиерусалимский монастырь, в Троице-Сергиеву Лавру. Конечно, ученики изменились, стали сильнее, умней, ярче. Хорошо это или плохо? Конечно, хорошо, но и на нас это накладывает определенные обязанности и ответственность.

— Можете поделиться планами на будущее?

— На будущее? Главные наши планы — совершенствовать систему образования. Жизнь ставит перед нами все новые и новые задачи и знания надо давать более глубокие, основательные, совершенствовать наши педагогические подходы. Будем помогать нашим ученикам уже в школе найти свою стезю, чтобы выбор профессии был не случайным, а обдуманым действием. Главное чтобы человек понимал, что ему по сердцу, не забывая при этом, что христианство — это исповедничество на всю жизнь.

— А что Вы можете пожелать нашим ученикам?

— Хочу, чтобы дети понимали, что учиться надо здесь и сейчас, заложить фундамент будущей жизни и чтобы вы понимали, что учеба — это ваше послушание перед Богом. Желаю вам помощи Божией во всем!

*Беседа вела ученица 7 класса
Комарова Софья*

ЮБИЛЕЙ

В гимназию нашу, как к верному другу, все снова, как в детстве, вернуться хотят

Выпускники вспоминают свое школьное детство и поздравляют своих учителей с Юбилеем

Гимназия... Столько эмоций и воспоминаний всплывает, когда вспоминаю о том времени! Это было для меня удивительное и ни на что не похожее место. Вероятно, для кого-то редкость вспоминать о школе только хорошее, а вот наша Гимназия заслуживает исключительно 5 из 5 баллов! Атмосфера и уют там были сродни домашним. Туда хотелось возвращаться каждый день. Воспоминаний и ярких моментов море, но хочется отметить, что они какие-то

особенные были, не как у всех... Наши дурачества с передачей записок во время уроков, наши репетиции, подготовка к различным контрольным, праздники, факультативы, прогулки во дворе — все это было так по родному, с теплом вспоминается сейчас и умиляет.

Наверно только с возрастом, начинаешь ценить такое отношение учителей и их труд, которые были вложены в создание и поддержание такого учебного заведения.

Хочется сказать огромное спасибо и низкий поклон всем основателям и учителям, которые вложили в нас свой неподъемный труд, знания, прилежность, любовь к предметам и сделавших нас в первую очередь порядочными и осознанными людьми. Процветания школе, Божьей помощи и здоровья искренне желаю всему коллективу!

*Анастасия Бетина (Пантюхова),
выпускница 2017 года*

Вот уже прошло 25 лет! Как быстро летит время! Ведь и мне уже скоро 25... Гимназия за годы учёбы подарила мне знакомство с удивительными людьми. Моя первая учительница, Богданова Екатерина Львовна — удивительной души человек! Нежный, чистый, с большим чутким сердцем. Она научила меня сострадать, научила заботиться о других, думать о ближних, когда им плохо. Я помню многое! И необыкновенно интересные уроки, подготовку к праздникам,

вступать в дискуссии и проявлять себя. И всё это происходило в атмосфере уважения, к нам прислушивались, и никогда не возникало ощущения дифференциации между учениками и учителем. Наоборот, как в рамках класса, так и всей школы создавалось ощущение особой семейной атмосферы. Эту атмосферу мы все так боялись потерять при выпуске и всячески стараемся поддерживать сейчас, периодически встречаясь и продолжая общаться.

на помощь и поддержку которых можно было всегда рассчитывать. А ребята наши — общительные, веселые, талантливые, среди которых я нашла настоящих друзей. Наша гимназия — не просто образовательное учреждение, а настоящая семья, где каждый друг друга знает, искренне интересуется делами и успехами, с удовольствием принимает участие в жизни гимназии, будь то молебны, экскурсии или праздничные мероприятия, которых в гимназии было



Анастасия Пантюхова

походы. Но почему-то в воспоминаниях у меня всегда всплывает... Утро, прозвенел звонок. В класс входит учительница. Мы встаём на молитву перед уроком, а после она говорит: «Ребята, Илюша снова сильно болеет, давайте помолимся за него! Мы молились, очень горячо молились! И так было всегда, когда кого-нибудь по болезни не было в классе! Я очень благодарна за эти моменты! Спасибо! А ещё я помню уроки химии. Каждый урок это фейерверк, взрыв, вспышка! Это Татьяна Николаевна Соколова! Как же с ней было интересно! Постоянно опыты, эксперименты, исследования! Много ещё, много можно вспоминать! Низкий поклон всем, кто помог раскрыться моему сердцу! С Праздником!

*Бурова Анна,
выпускница 9 класса 2012 года*

* * *

Конечно же, для меня воспоминания о моих годах в гимназии являются особенно тёплыми и приятными. Это, прежде всего воспоминания о друзьях, играх, прогулках на прудёнке и различных глупых шалостях. Первые глубокие мысли на уроках Елены Викторовны Буяновой по литературе и окружающему миру.

Потом, вспоминаются уроки в старшей школе, откуда мне запомнилось, с какой свободой мы могли высказывать-



Анна Бурова

Думая о причине возникновения такой привязанности к учащим и учащимся, я вижу в корне всего этого молитву. Ведь это одно из значимых отличий гимназии от остальных школ — день и каждое совместное дело мы начинаем с молитвы. И это вправду имеет очень сильное действие единения, соборная молитва, молитва друг за друга.

Надеюсь и желаю, чтобы гимназия продолжала воспитывать новых достойных людей, не отступая от своих традиций и нравственных идеалов православной веры.

*Кузнецов Никита,
выпускник 2016 года*

* * *

Если бы меня спросили, что сразу же приходит мне на ум, когда я слышу «Знаменская гимназия», я бы, не задумываясь, ответила — тепло.

Это чувство не покидало меня на протяжении всей учебы, потому что те наполненные событиями и впечатлениями годы, новые знакомства, — все те дорогие сердцу моменты, сейчас бережно хранящиеся в памяти, подарила Знаменская гимназия, и не вспоминать об этом с теплотой и радостью просто невозможно.

В гимназии работают творческие и интересные учителя. Это неравнодушные, любящие детей люди, щедро делившиеся с нами своими знаниями,



**Григорий Родионов и
Никита Кузнецов**

не мало: литературные гостиные, предметные недели, тематические вечера, но особенно мне дороги воспоминания о Рождественских праздниках, в которых принимали участие все без исключения гимназисты. Вот где проявлялись творческие способности наших ребят!

С теплотой вспоминаются общие молитвы в праздничные дни — в такие минуты особенно чувствовалось единство духа, что нас всегда и объединяло.

Такого единения хочется пожелать гимназии на многие годы, ведь это именно то, что отличает нашу гимназию от других школ и что так дорого каждому гимназисту.

*Митина Арина,
выпускница 2017 года*

* * *

Гимназия мне дала общие принципы понимания правильных поступков и корректного поведения, а также светской духовности и духовно-светских целей жизни. Спасибо всем учителям!

Нарсеян Андрон, выпускник 2010 года

* * *

В Знаменской гимназии я учился не со средних классов. Как только перевелся в гимназию, был удивлен ее малыми размерами и кухней. В ней была какая-то домашняя атмосфера.

Учиться стало труднее, потому что учеников в классе было меньше, препода-

даватель мог уделить время практически каждому ученику на каждом уроке. А в общеобразовательной школе всё было по-другому. Моя успеваемость по сравнению с прошлой школой упала.

Теперь приходилось дольше сидеть над книгами дома, больше учить, больше работать. В итоге поднять свою успеваемость на нормальный (по крайней мере, для меня) уровень удалось только к середине следующего класса.

Удивил меня формат общения преподавателей с учениками. Уроки могли проходить почти как беседы, к тому же завтракали и обедали все в одной столовой, что способствовало сокращению дистанции между учителями и учащимися.

Я долго не мог решиться, куда поступать после окончания гимназии. Были разные варианты, но мое желание поступать в духовное учебное заведение подогревал такой предмет как «Основ-

Я закончил гимназию в 2006 году. Время пролетело на эти 13 лет невероятно быстро. Мне уже за тридцать, позади десятый год супружеской жизни, две красавицы дочки. Сейчас тружусь при храме. Несмотря на прошедшее время и непрекращающийся поток житейской суеты о гимназии у меня остались очень яркие и теплые воспоминания.

С теплотой в душе вспоминаю многих преподавателей, некоторых уже нет с нами, например Лидии Алексеевны Числовой — высочайшего уровня специалиста, обучившего математике несколько поколений детей. Привитая в гимназии любовь ко многим наукам, например истории, не отпускает меня до сих пор. И что самое интересное, как бы меня не затягивала мирская суета, я чувствую связь с гимназией. В том же храме где я тружусь, работает моя одноклассница, а мой лучший помощник-алтарьник, учится сейчас в гимназии.

лось с общей молитвы, что также очень трогательно и, к сожалению, практически не встретишь в общеобразовательных школах. Казалось, что все, начиная с директора и заканчивая первоклассниками, составляют одну большую семью, где старший несёт ответственность за младшего.

Погружаюсь в свои воспоминания о первом классе. Сразу встаёт перед глазами милая и очень добрая учительница Каннуникова Татьяна Николаевна, которая, встретив нас, маленьких, незащищенных 7-ми летних детей, сказала: «Я для вас теперь вторая мама». Эти слова врезались в моей памяти навсегда. И эта учительница служит для меня живым примером того, каким должен быть настоящий педагог. Именно, она открыла нам дорогу в учебную жизнь. За что я ей безгранично благодарна.

Дальше в моей памяти стремительно проносятся годы средних и старших



Арина Митина, Арина Хрусталева, Евдокия Каньшина

ное богословие». Насколько сильно гимназия повлияла на выбор жизненного пути? Скорее всего, она направила, но вместе с моим пономарским служением в храме.

Я благодарен всем учителям, но описывать каждого преподавателя отдельно не буду. Напишу о том, что их всех вместе характеризует. Если гимназист хочет учиться и реально прилагает усилия, то не зависимо от результатов, преподаватели возьмут его под свою «опеку» и будут с ним заниматься, уделять ему свое свободное время. И в итоге доведут до выпуска, не бросая на произвол судьбы. Каждый учитель сделает это по-своему, в зависимости от преподаваемого предмета, приложит все усилия, чтобы учащийся получил знания.

Родионов Григорий, выпускник 2017 года

С прошедшими годами начинаешь осознавать насколько важен тот духовный базис, который заложен был в детстве, в том числе в стенах православной гимназии. Это то, что помогает выжить в этом мире, поэтому без сомнения могу сказать, что самая главная цель нашей гимназии, смысл ее существования - это воспитание молодого поколения в духе православной веры. Долгих лет процветания нашей гимназии, храни всех Господь!

*Васильченко Кирилл,
выпускник 2006 года*

* * *

С теплом вспоминаю годы своего детства и юношества, проведенные в стенах православной гимназии в Ховрино. Море искренности, тепла и уюта окутывало меня каждый день. Утро начина-



Андрон Нарсеян

классов. Накаленная атмосфера экзаменов и контрольных, когда пот течет градом и ты, положившись на судьбу и промысел Божий, дрожащей рукой вытягиваешь билет; радостные праздники и народные гулянья с вкусным продолжением, познавательные экскурсии по различным музеям и интересным местам; концерты на сцене гимназии, где раскрывались наши детские таланты и многое, многое другое.

Многому я научилась за это время, но главное, получила правильные ориентиры в жизни. За что низкий поклон и благодарность директору Бузину Игорю Алексеевичу, а также всем учителям, которые стали надёжными помощниками, мудрыми наставниками для меня на пути к знаниям.

Многая и благая лета Знаменской гимназии!

Я закончила Свято-Димитриевское училище сестёр милосердия при больнице им. Пирогова с красным дипломом — медсестра широкого профиля. В данный момент счастливая жена и мать двоих детей.

*Артемова Любовь,
выпускница 9 класса 2012 года*

* * *

Школа — важная ступень в жизни каждого человека. Ведь не случайно говорят: «Школа — это маленькая жизнь». Школа — это второй дом. В ней все то же самое: обиды и радости, успехи и разочарования. В школе человек учится жить: приучается к порядку, становится дисциплинированным, организованным, привыкает нести ответственность за свои поступки.

В моей жизни Гимназия сыграла немалую роль. Она и вправду стала моим

был сам по себе. Переживали и заботились о каждом! Мы были как одна большая семья!

Меня моя Гимназия научила не бояться трудностей, смело идти на них и преодолевать. Научила жить по Божьим законам, ценить и любить то, что дано тебе Господом! Лишь с верой мы все преодолеем и достигнем нужной цели! Целеустремленность — очень нужное в жизни качество, и прививает его именно школа. Но больше всего меня радовало то, что я приобретала прочные, хорошие знания. И давала мне их именно школа. Ведь без мудрых и терпеливых учителей даже гений не смог бы постичь ни грамматику, ни математику, ни любую из наук.

Большое спасибо всем учителям за то, что они освещали нам, ученикам, этот трудный путь к знаниям! Огромнейшее спасибо и низкий поклон Игорю Алек-

С большой благодарностью вспоминаю нашу дорогую гимназию. Мы все росли тут как цветочки в оранжерее. Нас оберегали от ненужных контактов и привычек, нас бережено воспитывали, в каждом гимназисте раскрывали свою индивидуальность.

Поздравляю Игоря Алексеевича, всех учителей и учеников с нашим общим праздником. Желаю успехов в работе и учебе, здоровья и взаимопонимания. С Днем Рождения Гимназия!

*Маша Багрина (Гусева),
выпускница 9 класса 2004 года*

* * *

Я очень рада, что у меня была возможность обучения в Знаменской гимназии. Несмотря на то, что я училась там всего два года — 10 и 11 класс, это стало для меня большим жизненным опытом. Я не только нашла новых друзей, получила большой духовный опыт, но и познакомилась с учителями, которые



Любовь Артемьева

вторым домом на все 11 лет. С первого класса я была окружена любовью, заботой, теплом. Я всегда очень любила атмосферу нашей гимназии. Она как маленькая обитель всего самого прекрасного и сказочного. Оказавшись там, ты чувствуешь такое спокойствие, уют. Всегда казалось, что наша школа существует отдельно от всех.

Знаменская гимназия отличается от всех других школ. Помимо общеобразовательной направленности, с нами занимались духовно-нравственным образованием и воспитанием, на основании православного вероучения и тех базисных фундаментальных ценностей, которые являются исторически традиционными для нашего народа. В нашей гимназии не было такого, что ребёнок



Мария Спиридонова (в центре)

сеевичу и Марии Вадимовне! Спасибо Вам большое! Все 11 лет вы были рядом со мной. Мы вместе прошли этот путь. На нем было все: взлеты и падения, удачи и неудачи, но лишь благодаря Вашему мудрому руководству и терпению, я выпустилась. Вы — пример для меня! Ещё раз огромное Вам спасибо!

Всеми своими знаниями, умениями, навыками я обязана только школе!!!

А. С. Пушкин писал в своем стихотворении «Пушину»: «Да озарит он заточенье Лучом лицейских ясных дней».

И Я тоже могу смело назвать свои школьные годы ясными и надеюсь, что они будут ярким лучом освещать мою жизнь!

*Спиридонова Мария,
выпускница 2017 года*

впоследствии направили меня по жизни. Особую благодарность хотелось бы выразить Солодко Андрею Владимировичу, который не только привил мне любовь к истории и направил меня на дальнейшее образование, но и стал для меня учителем во всех смыслах этого слова. Также, отдельно хотелось бы поблагодарить Попельшко Раису Евгеньевну, которая вложила немало сил, развивая нас как личности. Раиса Евгеньевна учила нас любить прекрасное, быть человечными, не забывая, конечно, и об основах русского языка.

Хотелось бы пожелать нашей родной гимназии процветания и развития, старательных учеников и многая лета!

*Гальцова Анастасия,
выпускница 2018 года*

