СОГЛАСОВАНО

С духовником гимназии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Бузин

(

подпись)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019**

**-**

**2020**

**уч. г.**

Учебный план рассмотрен и принят на педагогическом совете школы

(

протокол №

1

от «

30

»

августа

20

19

года)

2019

год

г. Москва

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Учебный план. Общие положения.
2. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ФГОС НОО
3. Таблицы учебных планов 1-4 классы
4. План внеурочной деятельности ФГОС НОО
5. Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
6. Таблицы учебных планов 5-9 ФГОС ООО
7. План внеурочной деятельности ФГОС ООО
8. Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
9. Таблицы учебных планов 10-11 класс ФК ГОС
10. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, Московского базисного учебного плана;
* распределение учебного времени между федеральным 75%, региональный - не менее 10% и компонент образовательного учреждения – не менее 10%;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах);
* максимальный объем домашних заданий.

Учебный план Знаменской гимназии - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.  
 Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебный программ и тематического планирования.  
 В Учебном плане предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах дифференциации и вариативности. 

# Пояснительная записка к учебному плану

# начального общего образования

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

Нормативно-правовая база разработки Учебного плана Знаменской гимназии для начального уровня общего образования:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.11 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 10 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;

Устава ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине».

Образовательной программы гимназии.

Приложение к конфессиональному представлению регистрационный № КП-11/10 Отдела религиозного образования и катехизации от 06.05.2011г.

**ЗАДАЧИ, РЕШАЕМЫЕ ПОСРЕДСТВОМ РЕАЛИЗАЦИИ**

**УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через

организацию урочной и внеурочной деятельности;

- выявление и развитие способностей обучающихся через систему клубов,

секций, студий и кружков, организация общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательной организации;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

Учебный план составлен в целях:

* дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
* повышения результативности обучения учащихся;
* обеспечение вариативности и преемственности образования;
* сохранения единого образовательного пространства;
* выполнения требований СанПиН к условиям обучения школьников.

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

***Подходы к реализации нового стандарта:***

- деятельностный;

- компетентностный;

- личностно-ориентированный;

- здоровьесберегающий.

Учебный план «Знаменской гимназии» реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - учебный план), в соответствии с п.22. ст.2. Гл. I Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273 «Об Образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности».

Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации. В учебном плане отражены:

1. учебные предметы и их распределение по периодам обучения;
2. период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
3. максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. № 189).

Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском) языке Российской Федерации.

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ ***начального общего образования*.**

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь - октябрь 3 урока в день по 35 минут; ноябрь – декабрь 4 урока в день по 35 минут; январь - май 4 урока в день по 45 минут (пп. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4- классах - 2 ч., (п.2.9.19 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план ЧОУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» на 2019-2020 учебный год сформирован в «недельной» форме. При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

**Особенности учебного плана «Знаменской гимназии»:**

Учитывая специфику и особенности ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» учебный план имеет свои отличительные особенности.

Спецификойучебного плана гимназии является:

* поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
* поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
* изучение предмета «Закон Божий».Определяя ребенка для обучения в ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» (Приложение к конфессиональному представлению регистрационный № КП-11/10 Отдела религиозного образования и катехизации от 06.05.2011г.), православные родители, осуществляя свое законное право, сознательно выбирают определенный тип гимназии и программыи, следовательно, предметы, которые, с точки зрения государственной программы, не являются обязательными, с точки же зрения православной гимназии являются основными (Закон Божий);

-в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры за счет часов школьного компонента.

Введение Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее Стандарт православного компонента общего образования) обусловлено особенностями перемен, происходящих в современном обществе, основной доминантой которых является сфера образования как важнейшее пространство осуществления целей, идеалов и ценностей его дальнейшего развития и духовного оздоровления.

Стандарт православного компонента общего образования разработан на основе православного вероучения и христианской антропологии, с учетом педагогических целей и традиций, воспитательных идеалов и ценностей, существующих в странах, духовно окормляемых Русской Православной Церковью.

Основной учебный предмет «Закон Божий» включен в вариативную часть учебного плана. Он преподается в количестве 1 часа в неделю с 1 по 4 классы. Учебный предмет «Церковное пение» изучаются в рамках дополнительного образования.

Основная цель: сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.

На ступени начального общего образования гимназии 4 класса- комплекта. Обучение ведется по образовательной системе «Школа России» - 1-4 классы.

Программа и УМК «Школа России» - это система развивающего образования. Программа соответствует требованиям стандартов в то же время дифференцирует уровни подготовки в зависимости от особенностей личностных качеств учащихся.

**Основными приоритетами начального образования** в гимназии признаны идеалы развивающего обучения: воспитание умения учиться, формирование предметных и универсальных способов действия и обеспечение индивидуального прогресса ребенка в эмоциональной, познавательной сферах.

**Основной акцент** в начальном образовании сделан на ***развитие*** познавательных способностей детей, ***формирование*** прочных навыков учебной деятельности, ***овладение*** всеми учащимися устойчивой речевой и математической грамотностью (как устной, так и письменной) на основе дифференциации и индивидуализации обучения; ***саморазвитие и самосовершенствование*** личности школьника.

Учебный план состоит из базового компонента и компонента образовательного учреждения.

**Специфика учебного планадля 1 класса**.

Распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели равномерное. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов (п.10.6. СанПиН 2.4.2.2821-10).

I период (первый месяц 1-го класса) – переходный адаптационный период от дошкольного образования к школе.

Дополнительные требования к обучению в 1-м классе (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, обеспечивается организация адаптационного периода. В сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый. (Чтобы выполнить задачу снятия статистического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков- театрализаций, уроков- экскурсий, уроков- импровизаций и т.п. поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал. В классном журнале указывается форма проведения урока.)
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.

Учебный план начального общего образования направлен на решение следующих задач:

* развитие адаптивной образовательной среды;
* обеспечение уровня универсального содержания образования; - развитие творческих, исследовательских способностей учащихся;
* реализацию индивидуальных запросов учащихся.

Часы учебного плана распределены в соответствии с рекомендациями ФГОС начального общего образования. Эти часы направлены на решение следующих **задач,** определенных образовательной программой:

* обеспечение качественного базового образования,
* сохранение и поддержка особенностей, интересов, склонностей, способностей каждого ребенка, т.е. его индивидуальности, посредством развитие адаптивной образовательной среды,
* развитие творческих, исследовательских способностей учащихся

При составлении учебного плана были учтены следующие требования:

* максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки младшего школьника;
* минимальное число часов, необходимых для изучения программы конкретного ученого предмета;
* отражение в номенклатуре учебных предметов принципа интеграции знаний в начальном обучении;
* соответствие номенклатуры образовательных областей и общего число часов на их изучение базисному учебному плану;
* наличие резерва часов, составляющих школьный компонент учебного плана.

Учитывая специфику и особенности «Знаменской гимназии» предмет «Закон Божий» изучается в количестве 1 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы, применение цифровых образовательных ресурсов на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

**Характеристика образовательных областей**

В образовательной области **«Филология»** полностью реализована инвариантная часть, предусматривается изучение «Русского языка», «Литературного чтения».

Учебный предмет «Русский язык» в 1 классе изучается в объеме 4 часов в неделю.

Основная цель обучения – формирование позитивного эмоциональноценностного отношения к русскому и родному языкам, стремления к их грамотному использованию. Результат: обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры; развитие их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часа в неделю.

Основная цель- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя.

Результат: младшие школьники полюбят чтение художественных произведений, которые помогут им сформировать собственную позицию в жизни, расширят кругозор.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Основная цель-формирование представлений о числе как результате счёта и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач.

Образовательная область представлена интегрированным курсом «Математика, информатика и ИКТ» и предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики, что содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Количество учебных часов 4 в неделю.

Развитие логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю во всех классах. Изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.). Программа предмета «Окружающий мир» в содержании учебного материала предусматривает интеграцию курсов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Основная цель- формирование системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Результат: универсальные учебные действия разного вида

(интеллектуальные, коммуникативные, рефлексивные, регулятивные).

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 3 часа в неделю.

Введение третьего часа физической культуры способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, внедрению современных систем физического воспитания и привитию навыков здорового образа жизни.

Образовательная область **«Искусство, технология»** представлена учебным предметами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

Основная цель: развитие художественно-образного восприятия мира, понимания его ценностей, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Результаты: метапредметные универсальные действия, навыки культуры труда, выполнение правил безопасности.

**Специфика учебного планадля 2-4-х классов**.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: филология (языки и литература), математика, окружающий мир, физическая культура, искусство, технология. Предметы ОБЖ, информатика и информационно-коммуникационные технологии изучаются интегративно.

Учитывая специфику и особенности «Знаменской гимназии» предмет «Закон Божий» изучается в количестве 1 часа в неделю во 2-4 классах.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы, применение цифровых образовательных ресурсов на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

**Характеристика образовательных областей 2-4 класса.**

Образовательная область **«Филология»** предусматривает изучение «Русского языка», «Литературного чтения», «Английского языка».

Учебный предмет «Русский язык» во 2-4-х классах изучается в объеме 4 часов в неделю. Основная цель обучения – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часа в неделю в 2-3 классах, 2 часа – в 4 классе.

Основная цель- формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению.

Количество учебных часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык», определяется моделью языковой подготовки. На изучение английского языка во 2-4 классах выделено по 3 часа в неделю.

При изучении всех предметов данной образовательной области уделяется постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

Основная цель-формирование представлений о многообразии языков, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познать её. В процессе изучения языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач.

Образовательная область **«Математика»** предусматривает изучение учебного предмета «Математика».

Основная цель-формирование представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Образовательная область представлена интегрированным курсом «Математика, информатика и ИКТ» и предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов информатики, что содействует расширению предметного контекста математики, развитию коммуникативной компетентности и общеинтеллектуальных способностей. Количество учебных часов 4 в неделю.

Развитие логического и символического мышления, математической речи, пространственного воображения.

Образовательная область **«Окружающий мир»** представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю во всех классах. Изучается по учебнику «Мир вокруг нас» (Плешаков А.). Программа предмета «Окружающий мир» в содержании учебного материала предусматривает интеграцию курсов «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Основная цель- формирование системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Результат: универсальные учебные действия разного вида

(интеллектуальные, коммуникативные, рефлексивные, регулятивные).

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» с нагрузкой 3 часа в неделю во всех классах. Изучение предмета «Физическая культура» осуществляется по программеВ. И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся».

Введение третьего часа физической культуры способствует повышению роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплению их здоровья, увеличению объема двигательной активности обучающихся, развитию их физических качеств и совершенствованию физической подготовленности, внедрению современных систем физического воспитания и привитию навыков здорового образа жизни.

Образовательная область **«Искусство, технология»** представлена учебным предметами «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Технология» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

Основная цель: развитие художественно-образного восприятия мира, понимания его ценностей, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Результаты: метапредметные универсальные действия, навыки культуры труда, выполнение правил безопасности.

С учетом интересов учащихся и их семей комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры преподается в 4-ом классе в количестве 1 часа в неделю за счет часов предмета «Литературное чтение». Курс ОРКСЭ вносится в сетку расписания первой половины дня.

Основная цель: формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

В содержание обязательных для изучения в начальной гимназии предметов включены материалы профориентационного информирования младших школьников. Особенно ярко это прослеживается в учебных предметах: «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство».

В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Санитарно-гигиенические нормы фактической аудиторной нагрузки соблюдены, перегрузки учащихся нет.

Перечень УМК на 2019-2020 учебный год соответствует Федеральному перечню учебников (приказ №345 от 28.12.19).

1. **Начальное общее образование**

**(1-4 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области базисного учебного плана** | **Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области** | | | **классы** | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| Образовательный модуль «Введение в школьную жизнь» | | | | 30 | - | - | - |
| Филология (языки и литература) | | Русский язык, ИКТ |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение, ИКТ | 4 | 3 | 3 | 2 |
| Английский язык, ИКТ | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Математика | | Математика и информатика, ИКТ |  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Окружающий мир | | Окружающий мир, ИКТ |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура, ОБЖ, ИКТ |  | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Искусство, технология | | Изобразительное искусство, ИКТ |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология, ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка, ИКТ | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОРКСЭ | | ОПК |  | - | - | - | 1 |
| **Итого часов инвариантной части** | | |  | **20** | **22** | **22** | **22** |
| Закон Божий | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Фактическая аудиторная нагрузка учащихся** | | | | **21** | **23** | **23** | **23** |
| Рекомендуемый объем домашних заданий, в день | | | | **0** | **1,5** | **1,5** | **2** |

# Пояснительная записка плану внеурочной деятельности начального общего образования

# ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ – ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Эта часть отражена в плане внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью основной образовательной программы (организационный раздел).

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Занятия внеурочной деятельности проводятся на добровольной основе, по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 10 часов в неделю и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на ступени начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по ***направлениям*** развития личности:

- социальное;

- общеинтеллектуальное;

-общекультурное;

-спортивно-оздоровительное;

- духовно – нравственное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

* формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
* создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; - формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
* передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
* знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
* воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

**Предполагаемые результаты:**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня - приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**ПЛАН**

**внеурочная деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Классы | |  |  |
| I | II | III | IV |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| духовно-нравственное | 3 | 3 | 3 | 3 |
| общекультурное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| общеинтеллектуальное | 2 | 2 | 2 | 2 |
| социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 |

1. **Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

**(5-9 классы)**

**Общие положения**

Учебный план гимназии сформирован на основе федеральных и региональных нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании».

Закона города Москвы «Об общем образовании в г. Москве».

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).

Московского базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана».

Приказа Министерства образования науки РФ «О внесении изменение в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

РФ, реализующих программы общего образования» (№ 889 от 30 августа 2010 г.).

Приказа Правительства Москвы Департамента образования г. Москвы «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» (№ 1341 от 9 сентября 2010 г.).

Приказа Правительства Москвы Департамента образования г. Москвы «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» (№ 327 от 4 мая 2011 г.).

Федерального государственного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ за № 373 от 06.10.2009 г. и зарегистрированного в Минюсте России за № 15785 от 22 декабря 2009 г.

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Устава ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине».

Образовательной программы гимназии.

Приказа Министерства образования науки РФ от 22.09.2011 № 2357

Приложение к конфессиональному представлению регистрационный № КП-11/10 Отдела религиозного образования и катехизации от 06.05.2011г.

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен в целях:

* дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
* повышения результативности обучения учащихся;
* обеспечение вариативности и преемственности образования; сохранения единого образовательного пространства;
* выполнения требований СанПиН к условиям обучения школьников.

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, Московского базисного учебного плана;
* распределение учебного времени между федеральным 75%, региональный - не менее 10% и компонент образовательного учреждения – не менее 10%;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах);
* максимальный объем домашних заданий.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

* предоставить возможность учащимся получить полное среднее образование, которое дает право продолжить обучение в высших учебных учреждениях;
* обеспечить сбалансированность федерального, регионального и школьного компонентов;
* обеспечить преемственность на всех ступенях обучения;
* обеспечить целостное развитие личности каждого ученика, способствовать воспитанию христианского мировоззрения, помочь ребенку осознанно выбрать свою профессию, быть готовым к дальнейшему обучению;
* сформировать умения и навыки планировать деятельность, самоконтроль, воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
* обеспечить отсутствие перегрузки учащихся;
* развитие адаптивной образовательной среды.

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» на 2019-2020 учебный год для среднего общего составлен в соответствии с Московским базисным учебным планом, Федеральным базисным учебным планом и предусматривает:

* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года 5-8 классы– 34 учебных недель, 9 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 5-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, режим обучения модульный.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 911 классах - до 3,5 ч.(п.2.9.19 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» сформирован в «недельной» форме.

**Особенности учебного плана «Знаменской гимназии»:**

Спецификойучебного плана гимназии является:

* поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
* поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных

дисциплинах;

* модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов, преподавание вероятности и статистики как предмета интегрированного изучения в 7-9 классов;
* реализация Концепции информатизации образовательного процесса, которая базируется на интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебных предметах;
* изучение предмета «Закон Божий».Определяя ребенка для обучения в ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» (Приложение к конфессиональному представлению регистрационный № КП-11/10 Отдела религиозного образования и катехизации от 06.05.2011г.), православные родители, осуществляя свое законное право, сознательно выбирают определенный тип *гимназии и программы* и, следовательно, предметы, которые, с точки зрения государственной программы, не являются обязательными, с точки же зрения православной гимназии являются основными (Закон Божий);

-в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" в объем недельной учебной нагрузки вводится третий час физической культуры за счет часов школьного компонента.

Введение **Стандарта православного компонента** (далее Стандарт православного компонента общего образования) обусловлено особенностями перемен, происходящих в современном обществе, основной доминантой которых является сфера образования как важнейшее пространство осуществления целей, идеалов и ценностей его дальнейшего развития и духовного оздоровления

Стандарт православного компонента общего образования разработан на основе православного вероучения и христианской антропологии, с учетом педагогических целей и традиций, воспитательных идеалов и ценностей, существующих в странах, духовно окормляемых Русской Православной Церковью.

Важным основанием для рассмотрения вопроса о введении Стандарта православного компонента общего образования явились изменения в Законодательстве Российской Федерации, отраженные в Постановлении Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 г. № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» (опубликовано в Бюллетене МО РФ, 2000 г., № 11). Доктрина определяет цели воспитания и обучения, пути их достижения посредством государственной политики в области образования, ожидаемые результаты развития. К стратегическим целям образования Доктрина относит «создание основы для устойчивого социально-экономического и духовного развития России, обеспечение высокого качества жизни народа и национальной безопасности».

Введение и реализация Стандарта православного компонента общего образования обеспечит:

* сохранение традиционных духовно-нравственных и культурных идеалов, целей и ценностей в современном обществе, поскольку именно духовные и нравственные традиции составляют основу устойчивого развития обществ;
* консолидацию обществ на основе уважения, взаимопонимания и доверия друг к другу людей разных вероисповеданий;
* общественное и национальное согласие;
* духовную безопасность личности, семьи и общества;
* возрождение традиционной системы духовно-нравственного воспитания, обеспечивающей развитие религиозного (православного) сознания и самосознания подрастающего поколения, что является гарантом духовного здоровья общества.

Обязательные учебные предметы православного компонента

общего образования и основные цели их реализации, а также дополнительные обязательные учебные предметы:

**Основы православной веры (Закон Божий):**

Сформировать целостную картину мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия через представления о Боге и сотворенном Им мире, вере и человеке, созданном по образу и подобию Божию. Раскрыть значение Евангелия как основы жизни человека, Христоцентричность человеческой истории. Помочь обучающимся осознать себя чадами Церкви Христовой и утвердить в основах духовной жизни. Осознать смысл жизни как путь ко спасению, к Богу. Сформировать представление о Церкви как соборном единстве, в котором раскрывается соборная природа восстановленного человеческого естества. Раскрыть значение Православия в становлении и развитии духовно-нравственного облика народов, духовно окормляемых Русской Православной Церковью, их культуры, быта, традиций, образа жизни; православной цивилизации как исторического феномена. Научить воспринимать и понимать красоту и величие духовных и нравственных ценностей и идеалов, воплощенных в христианском наследии отечественной и мировой культуры. Освоить знания об истоках, видах и школах православной культуры (церковного искусства). Развить художественный вкус, приобщить к шедеврам христианского мира.

**Церковнославянский язык:** Раскрыть значение церковного пения в духовнонравственном развитии и воспитании личности. Овладеть традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с практикой клиросного пения в православном храме. Развить вокально-хоровые навыки, музыкальный слух и певческий голос. Знать основные песнопения церковного богослужения (Божественной Литургии).

**Греческий язык:** Дать представление о языке первой европейской культуры, в рамках которой было осуществлено «евангельское приуготовление» и подготовлены возможности для освоения, развития и вселенского распространения нового христианского учения; о языке православного богословия до середины XV века. Раскрыть связь церковнославянского языка с языком греческого богослужения и богословия. Приобщить к истокам христианской письменности, к основам европейской науки, литературы и культуры.

**Логика:** Сформировать представление о логике как науке, инструментарии для освоения других областей знаний, раскрыть ее уникальное значение для формирования духовно-нравственной культуры человека.

Дать знания о формах мышления (понятии, суждении, умозаключении); законах (принципах) мышления. Сформировать практические навыки аргументации, доказательства и опровержения. Раскрыть связь логики с эристикой (искусством спора) и риторикой.

Основной учебный предмет «Закон Божий» включен в вариативную часть учебного плана. Он преподается в количестве 1 часа в неделю с 1 по 11 классы. Учебные предметы «Греческий язык» и «Церковнославянский язык», «Церковное пение» изучаются в рамках внеурочной деятельности. Предмет «Логика» изучается модульно в учебных предметах инвариативной части учебного плана.

**Основное общее образование**

На ступени основного общего образования в гимназии 5 классов комплектов.

Учебные программы 5-8 классов составлены с учетом ФГОС.

Обязательными для изучения в основной школе учебные предметы: русский язык и литература, математика (алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история (история России и всеобщая история), обществознание, природоведение, биология, география, физика, химия, технология, Основы жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка, МХК, ОПК.

Базовый компонент учебного плана гимназии представлен следующими образовательными областями: филология, математика, общественно-научные предметы, ОРКСЭ, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ.

По причине отсутствия условий для интегративного изучения курса «Информатика и ИКТ» изучается отдельным предметом в 6-8 классах за счет часов, отведенных в базисном Московском учебном плане на образовательную область «Технология», а в 9 классе за счет компонента образовательного учреждения в количестве 1 часа в неделю в каждом классе. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы, применение цифровых образовательных ресурсов на любых уроках в зависимости от изучаемой темы.

Учебный предмет ОБЖ изучается как отдельный учебный предмет в 8,9 классах.

С целью организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, комплексного информирования знаний о родном крае в 6 классе введен интегрированный учебный предмет «Московедение» в курс предмета «География».

Учитывая специфику и особенности «Знаменской гимназии» предмет «Закон Божий» изучается в количестве 1 часа в неделю в 5-9 классах.

«Теория вероятности, статистика и информатика» изучается как интегративный курс в образовательной области «Математика».

Учебные часы компонента образовательного учреждениявучебном планеОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» используются на увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана:

9 класс – добавлен 1 недельный час на учебный предмет «Русский язык».

В 9 классе в рамках школьного компонента организована предпрофильная подготовка- 1 час в неделю (35 часов за учебный год): элективный курс «Человек и профессия».

Изучение предметной области «Искусство» в 8, 9 классах осуществляется с учебной нагрузкой 1 час в неделю по предмету «Мировая художественная культура».

С учетом требований ФГОС в 5 классе введен 1 час предмета «География», в 5,6, 7,8 классах в рамках ОРКСЭ преподается модуль ОПК по 1 часу в неделю.

Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

**Характеристика образовательных областей**

Образовательная область «Филология»

**Основные задачи:**

-овладение русским языком в объеме государственного стандарта;

-развитие у школьников всех видов речевой деятельности;

-приобщение учащихся к богатству отечественной культуры;

-развитие ценностных отношений к мировой культуре;

-приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;

-воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.

В образовательной области «**Филология**» в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рекомендуется на изучение предмета «Литература» в 6-8 классах выделять 2 часа, в 5,9 классе – 3 часа. «Русский язык» в 5 классе 5 часов, 6 класс-6 часов, 7 класс – 4 часа,8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа (1 час добавлен за счет часов школьного компонента), «Английский язык» 5-9 классы – 3 часа.

Образовательная область **«Математика»**

- обеспечение числовой грамотности учащихся в объеме государственного стандарта;

- развитие логического и образного мышления у детей;

- формирование способности к анализу и синтезу; - развитие умения точно и ясно выражать свои мысли; - развитие смысловой памяти.

В образовательную область «Математика» включены учебные предметы:

математика – по 5 часов в 5-6 классах, алгебра по 3 часа в 7-9 классах, геометрия по 2 часа в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»**

Основные задачи:

* овладение естественнонаучными знаниями в объеме государственного стандарта;
* формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
* экологическое воспитание школьников;
* гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

В образовательную область включены учебные предметы:

Биология – 5,6 классы по 1 час в неделю, 7-9 классы по 2 часа в неделю.

Физика - 7-9 классы – 2 часа в неделю.

Химия - 8 и 9 классы – 2 часа в неделю.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»**

Основные задачи:

* освоение на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской

ответственности, уважения к социальным нормам;

* овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
* освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи;
* воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни
* овладение методами исторического и экономического познания.

В образовательную область включены учебные предметы:

История Древнего мира - по 1 часа в неделю в 5 классе;

История России – по 1часу в неделю в 6-9 классах;

Всеобщая История – по 1 часу в неделю в 6-9 классах;

Обществознание - по 1 часу в 6-9 классах.

География – 5- класс – 1 час в неделю, 6-8 классы – 2 часа в неделю. В 6 классе 1 час в неделю добавлен из школьного компонента на интегрированный курс «Московедение».

Образовательная область **«Физическая культура и ОБЖ»**

Основные задачи:

* приобретение учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта;
* формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- и спортивно-оздоровительной деятельности;
* укрепление здоровья учащихся и формирование ЗОЖ;
* воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

В образовательную область включен учебный предмет физическая культура по 3 часа в неделю с 5 по 9 классы.

Интегративно изучается: физическая культура, ОБЖ – 5-7 классы. В 8 и 9 классах ОБЖ изучается как отдельный учебный предмет в количестве 1 часа в неделю.

Образовательная область **«Искусство»**

Основные задачи:

* освоение знаний о классическом и современном искусстве в объеме государственного стандарта;
* воспитание и развитие художественного вкуса учащихся,

интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;

* овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
* развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

В образовательную область включены учебные предметы:

Музыка по 1 часу в неделю в 5-7 классах;

ИЗО по 1 часу в неделю в 5-7 классах;

МХК – по 1 часу в неделю в 8, 9 классах;

Предмет «МХК» включает в себя изучение вопросов музыкальной культуры и изобразительного искусства.

Образовательная область **«Технология»** включает предметы «Технология» и «Информатика и ИКТ» по 1 часу в неделю.

Основные задачи:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.
* овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей.

В предметной области «Основы духовной культуры народов России» на основании заявлений родителей изучается модуль «Основы православной культуры» в 5-8 классах в количестве 1 часа в неделю.

1. **Основное общее образование (5-7 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области базисного учебного плана | Предметы, включаемые в расписание в рамках образовательной области | **Классы** | | | | | | | | | | | | | |
| V | | VI | | VII | | | VIII | | | IX | | | |
| Бу | коу | Бу | коу | Бу | | коу | Бу | коу | | Бу | коу | | |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 6 |  | 4 | |  | 3 |  | | 2 | 1 | | |
| Литература | 3 |  | 2 |  | 2 | |  | 2 |  | | 3 |  | | |
| Английский язык | 3 |  | 3 |  | 3 | |  | 3 |  | | 3 |  | | |
| Математика | Математика | 5 |  | 5 |  |  | |  |  |  | |  |  | | |
| Алгебра |  |  |  |  | 3 | |  | 3 |  | | 3 |  | | |
| Геометрия |  |  |  |  | 2 | |  | 2 |  | | 2 |  | | |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 |  | 1 |  | 2 | |  | 2 |  | | 2 |  | | |
| Физика |  |  |  |  | 2 | |  | 2 |  | | 2 |  | | |
| Химия |  |  |  |  |  | |  | 2 |  | | 2 |  | | |
| Общественно-научные предметы | История древнего мира | 2 |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |
| История России |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | | |
| Всеобщая история |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | | |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 | |  | 2 |  | | 2 |  | | |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | | 1 |  | | |
| ОРКСЭ | ОПК | 1 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | |  |  | | |
| Физическая культура, ОБЖ | Физическая культура | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | |
| ОБЖ |  |  |  |  |  | |  | 1 |  | | 1 |  | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 | |  |  |  | |  |  | | |
| Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 | |  |  |  | |  | |  | |
| МХК |  |  |  |  |  | |  | 1 |  | | 1 | |  | |
| Технология | Технология | 2 |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | |  | |  | |
|  | Информатика и ИКТ |  |  | 1 |  | 1 | |  | 1 |  | | 1 | | |  |
| **Инвариантная часть** | | **27** | | **29** | | **31** | | | **32** | | | **31** | | | |
| Закон Божий | |  | 1 |  | 1 |  | | 1 |  | | 1 |  | | | 1 |
| Предпрофильная подготовка (эл.к) | |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  | | | 1 |
| **Фактическая аудиторная нагрузка учащихся** | | **28** | | **30** | | | **32** | | **33** | | | **33** | | | |

1. **План внеурочной деятельности 5-7 класс ФГОС ООО**

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

· развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

· создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

· формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

· развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

· создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

· развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

· расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

♣ формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;

♣ укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

♣ формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

♣ формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

♣ принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

♣ развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

♣ формирование основ российской гражданской идентичности;

♣ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

♣ формирование патриотизма и гражданской солидарности;

♣ развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Духовно-нравственное направление организуется в форме тематических занятий, участие в конкурсах и викторинах. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты и исследовательские работы. Так же внеурочная деятельность по данному направлению организуется через другие различные мероприятия: посещения музеев, экскурсии, просмотр видео- и кинофильмов, дискуссий, круглых столов, познавательных турниров, праздников и т.д

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются: - формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования. Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия школьной научно практической конференции учащихся, посещение библиотек школы и города, образовательных учреждений: техникумов, коллежей, лицеев, предприятий города, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Основными задачами являются:

♣ -формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

♣ - становление активной жизненной позиции;

♣ - воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

♣ - формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития.

Данное направление представлено также занятиями в Детской школе искусств (музыкальная и художественная школа), в танцевальных коллективах партнеров учреждения культуры), классными часами и иными внутриклассными и школьными мероприятиями по плану воспитательной работы (участие учащихся в концертах, фестивалях, праздниках, посещение театров, концертов и т.д.)

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

♣ - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

♣ - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

♣ - формирование основы культуры межэтнического общения;

♣ - формирование отношения к семье как к основе российского общества;

♣ - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению. Данное направление реализуется через работу (в т.ч. общественно полезные практики) в детском самоуправлении. Цель деятельности организации: создание условий для успешной социализации детей и подростков, формирования у них гражданской идентичности через включение их в творческую и социально значимую деятельность. Общественно полезные практики рассматриваются как ситуации, в которых учащийся получает социальный опыт совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в результате которой у школьников воспитывается стремление к созиданию, творческая инициатива, желание оказывать помощь другим людям и другие нравственные качества.

Так же социальное направление реализуется через участие детей в общественно- полезной деятельности, трудовых делах, акциях, через участие в ученическом самоуправлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Объединение** | **Кол-во часов** |
| Общеинтелектуальное | Сербский язык | 2 |
| Духовно-нравственное | Церковнославянский язык | 1 |
| Церковный хор | 2 |
| Греческий язык | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Танец | 1 |
| Общекультурное | Хоровое пение | 1 |
| Греческий танец | 1 |
| **Всего:** | **7** | **10** |

1. **Пояснительная записка**

**к учебному плану среднего общего образования**

**Общие положения**

Учебный план гимназии сформирован на основе федеральных и региональных нормативных документов:

Закона РФ «Об образовании».

Закона города Москвы «Об общем образовании в г. Москве».

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241).

Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 № 427).

Московского базисного учебного плана, утвержденного приказом Департамента образования города Москвы от 11 мая 2010 г. № 958 «Об утверждении Московского базисного учебного плана».

Приказа Министерства образования науки РФ «О внесении изменение в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

РФ, реализующих программы общего образования» (№ 889 от 30 августа 2010 г.).

Приказа Правительства Москвы Департамента образования г. Москвы «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» (№ 1341 от 9 сентября 2010 г.).

Приказа Правительства Москвы Департамента образования г. Москвы «О внесении изменений в приказ Департамента образования г. Москвы от 11 мая 2010 г. № 958» (№ 327 от 4 мая 2011 г.).

Федерального государственного стандарта начального общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ за № 373 от 06.10.2009 г. и зарегистрированного в Минюсте России за № 15785 от 22 декабря 2009 г.

Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Методические рекомендации к составлению БУП НОО на 2012-2013 учебный год.

Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Москва, 2002 г.

Устава ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине».

Образовательной программы гимназии.

Приказа Министерства образования науки РФ от 22.09.2011 № 2357

Приложение к конфессиональному представлению регистрационный № КП-11/10 Отдела религиозного образования и катехизации от 06.05.2011г.

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план составлен в целях:

* дальнейшего совершенствования образовательного процесса;
* повышения результативности обучения учащихся;
* обеспечение вариативности и преемственности образования; сохранения единого образовательного пространства;
* выполнения требований СанПиН к условиям обучения школьников.

Учебный план для обучающихся 10-11 классов ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» на 2019-2020 учебный год определяет:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана, Московского базисного учебного плана;
* распределение учебного времени между федеральным 75%, региональный - не менее 10% и компонент образовательного учреждения – не менее 10%;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах);
* максимальный объем домашних заданий.

При формировании учебного плана учитывались следующие задачи:

* предоставить возможность учащимся получить полное среднее образование, которое дает право продолжить обучение в высших учебных учреждениях;
* обеспечить сбалансированность федерального, регионального и школьного компонентов;
* обеспечить преемственность на всех ступенях обучения;
* обеспечить целостное развитие личности каждого ученика, способствовать воспитанию христианского мировоззрения, помочь ребенку осознанно выбрать свою профессию, быть готовым к дальнейшему обучению;
* сформировать умения и навыки планировать деятельность, самоконтроль, воспринимать и использовать информацию из разных источников в целях успешного осуществления учебнопознавательной деятельности;
* обеспечить отсутствие перегрузки учащихся;
* развитие адаптивной образовательной среды.

Продолжительность учебного года 11 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

В соответствии с пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока– 45 минут.

Продолжительность учебной недели на всех ступенях обучения – 5 дней, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» сформирован в «недельной» форме.

**Особенности учебного плана на 2019-2020 уч.г.:**

Спецификойучебного плана гимназии является:

* поддержка практики интегративного изучения отдельных дисциплин;
* поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных

дисциплинах;

* реализация Концепции информатизации образовательного процесса, которая базируется на интеграции информационных и коммуникационных технологий в учебных предметах;
* изучение предмета «Закон Божий».Определяя ребенка для обучения в ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» (Приложение к конфессиональному представлению регистрационный № КП-11/10 Отдела религиозного образования и катехизации от 06.05.2011г.), православные родители, осуществляя свое законное право, сознательно выбирают определенный тип гимназии и программыи, следовательно, предметы, которые, с точки зрения государственной программы, не являются обязательными, с точки же зрения православной гимназии являются основными (Закон Божий).

Учитывая специфику и особенности ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине» учебный план имеет свои отличительные особенности.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, формировать личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

В гимназии на III – ей ступени образования реализуется социально-экономический профиль обучения.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно – ориентированного подхода путем создания модели учебного плана, который должен реализовать следующие цели:

* Обеспечить углубленное использование отдельных предметов программы полного общего образования.
* Создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников.
* Способствовать установлению равного доступа к образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями.
* Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовить выпускников гимназии к освоению программ высшего профессионального образования.

Учебный план «Знаменской гимназии» для 10-11 классов предполагает обучение по универсальному профилю и включение в компонент образовательного учреждения элективных курсов, которые учащиеся могут выбрать в соответствии с индивидуальным требованиями.

Базовые предметы учебного плана направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На учебные предмета «Английский язык» класс делится на две группы, остальные предметы изучаются всем классом.

На учебный предмет «Русский язык» добавлен 1 час в неделю из часов школьного компонента с цель подготовки к итоговому сочинению и прохождению ГИА.

В учебном плане представлены обязательные для изучения в старшей гимназии учебные предметы: Русский язык, Литература; Иностранный язык (Английский); Алгебра и начала анализа, Геометрии; История; Обществознание; Биология, Физика, Химия; Информатика и ИКТ; Экономическая география; ОБЖ; Физическая культура, МХК, Экология Москвы и устойчивое развитие.

Учитывая специфику и особенности «Знаменской гимназии» предмет «Закон Божий» изучается в количестве 1 часа в неделю за счет часов школьного компонента.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы.

Элективные курсы ориентированы на удовлетворение познавательных интересов обучающихся и рассчитаны на 4 недельных часа.

Элективные курсы имеют очень широкий спектр функций и задач:

* обеспечивают повышенный уровень освоения одного из профильных учебных предметов
* обеспечивают непрерывность профориентационной работы;
* служат осознанию возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути;
* способствуют удовлетворению познавательных интересов

Из предоставленного перечня элективных курсов, учащиеся и их родители (законные представители) выбрали курсы по истории «История родного края» и по биологии «Экология родного края».

Перечень УМК соответствует Федеральному перечню учебников на 2019-2020 учебный год, утвержден приказом директора ОЧУ «Православная классическая гимназия во имя иконы Божией Матери «Знамение» в Ховрине».

**Среднее (полное) общее образование (11 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы, включаемые в расписание**  **в рамках образовательной области** | **В недельных часах**  Универсальный | | | | | | |
| **Инвариантная часть** | 10 | | | 11 | | | |
| Баз | Коу | | | Баз | коу | |
| Русский язык | 1 | 1 | | | 1 | 1 | |
| Литература | 3 |  | | | 3 |  | |
| Английский язык | 3 |  | | | 3 |  | |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 2 | | | 3 | 2 | |
| Геометрия | 2 |  | | | 2 |  | |
| История | 2 |  | | | 2 |  | |
| Обществознание | 2 |  | | | 2 | 1 | |
| Биология | 1 |  | | | 1 |  | |
| Физика | 2 |  | | | 2 |  | |
| Химия | 1 |  | | | 1 |  | |
| Экономическая география | 1 |  | | |  |  | |
| Экология Москвы и устойчивое развитие |  |  | | |  | 1 | |
| Информатика и ИКТ | 1 |  | | | 1 |  | |
| Физическая культура | 2 | 1 | | | 2 | 1 | |
| МХК | 1 |  | | | 1 |  | |
| ОБЖ | 1 |  | | | 1 |  | |
| **Часов инвариантной части** | 31 | | 31 | | | | |
| Закон Божий |  | 1 |  | | | | 1 |
| Элективный курс «История моего края» |  | 1 |  | | | | 1 |
| Элективный курс «Экология моего края» |  | 1 |  | | | | 1 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **5** | | **5** | | | | |
| Фактическая аудиторная нагрузка учащихся | 36 | | | 36 | | | |
| Рекомендуемый объем домашних заданий, в день | 3,5 | | | 3,5 | | | |